

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения управления образования администрации
Кильмезского района Кировской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2023 год

I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование Кильмезский муниципальный район Кировской области расположен в юго-восточной части области.

Территорию Кильмезского района общей площадью 3106,4 кв. км образуют 1 городское и 11 сельских поселений.

Кильмезский район граничит с Малмыжским, Уржумским, Немским и Унинским муниципальными образованиями области и с Удмуртской Республикой.

Административный центр – поселок городского типа Кильмезь, расположен в 240 км от областного центра города Кирова. На территории Кильмезского района расположен 71 населенный пункт.

На 1 января 2024 года численность населения Кильмезского района составила 9573 человек, в том числе город 5233 человека, село 4340 человек (снижение к прошлому году на 153 человека).

За 2023 год родилось 83 человека (в 2022 году 73 человека), смертность составила 161 человек (в 2022 году 175 человек), то есть произошел рост к уровню 2022 года рождаемости на 10 человек, снижение смертности на 14 человек.

Естественная убыль населения за 2023 год составила 78 человек против 102 человека в 2022 году. Миграционная убыль за 2023 снизилась на 72 человека и составила 75 человек против 147 человек в 2022 году.

Численность детей на 01.01.2024 года в возрасте от 0 до 17 лет составила 1842 человека, от 0 до 7 лет – 640 человек, от 7 до 17 лет – 1315 человек, от 5 до 18 лет – 1526 человек, молодежи в возрасте от 14 до 35 лет – 1499 человек.

Численность официально зарегистрированных безработных в Кильмезском районе на 01.01.2024 года составила 68 человек, уровень безработицы – 1,4 % (на 01.01.2023 года – 108 человек, уровень безработицы – 2,3%).

В 2023 году сеть общеобразовательных учреждений представлена следующими учреждениями: 10 школ (2 школы среднего и 8 школ основного общего образования), 3 дошкольных учреждения и 10 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях, 3 учреждения дополнительного образования.

Орган, осуществляющий управление в сфере образования: муниципальное учреждение управления образования администрации Кильмезского района.

Начальник управления образования: Вязникова Елена Васильевна
613570, пгт.Кильмезь, ул.Советская, д.79

В сфере образования реализуется муниципальная программа «Развитие образования Кильмезского района», утвержденная Постановлением администрации Кильмезского района от 10.01.2023 № 2.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование.

Дошкольные образовательные учреждения осуществляют широкую образовательную функцию (физическое, интеллектуальное, эстетическое развитие), а также функции присмотра и ухода, социальную функцию (содействие семье в воспитании ребенка).

ДОО работают в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования в соответствии с нормативно – правовой базой, проводятся анализ условий реализации ФГОС ДО (через участие в мониторингах) и внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Детские сады и дошкольные группы ведут свою образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Система дошкольного образования Кильмезского района в 2023 году объединяла 3 дошкольные образовательные организации, дошкольные группы при 10 школах, в том числе, группа кратковременного пребывания (МКОУ ООШ д.Четай). Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, посещало 453 ребенка. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 8 лет составляет 85,7%.

Доступность дошкольного образования в 2023 году составила 100%.

Численность детей, нуждающихся в получении места в ДОО на 01.01.2024 г.

-41.

Общее образование.

Количество учащихся в муниципальных школах в 2023 году - 394 человека, в КОГОБУ СШ с УИОП пгт.Кильмезь – 818 человек. Всего по району – 1212 обучающихся. Количество учащихся по сравнению с 2022 годом снизилось на 57 человек, что составило 4,5 %.

В 2023 году закончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании –138 человек, из них 1 получил аттестат с отличием.

Выпускников 11-х классов - 61 человек, 35 из них закончили школу на 4 и 5, 10 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» федерального уровня.

В сфере образования трудится по состоянию на 01.09.2023 года 480 человек. Педагогов - 256, из них 182 – в общеобразовательных учреждениях, в т. ч. учителей – 162, 28 – в учреждениях дополнительного образования, 46 – в детских садах. Руководителей – 17. В 2023 году на работу в образовательные учреждения района поступил 1 молодой специалист.

В целом по району на одного работника образования (по общеобразовательным учреждениям) в 2023 году приходилось 2,7 ученика, в том числе на одного учителя приходится 7,5 обучающихся.

Качество и доступность образовательных услуг при эффективном использовании ресурсов – основная задача всей образовательной политики.

Динамика качества образования за 3 последних года видна в таблице:

Учебный год	Всего уч-ся	Второгодни ков	Переведено условно	Обученность	На «4» и «5»	качество
2020-2021	1287	0	7	99,78	481	37,33

2021-2022	1269	0	11	99,13	483	38,06
2022-2023	1212	1	3	99,67	655	54,04

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей проводится через развитие олимпиадного движения и систему творческих конкурсов.

В 2023 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 4-11 классов во всех общеобразовательных учреждениях района по 19 учебным предметам по единым заданиям. В школьном этапе олимпиады приняли участие 437 обучающихся 4-11 классов.

Школьный этап ВсОШ по шести предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) прошел с использованием платформы «Сириус. Курсы».

В 18 олимпиадах муниципального этапа приняли участие 163 учащихся 7-11 классов.

Из **395** участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 30 человек, призерами – 129.

Наиболее массовыми олимпиадами среди учащихся 7-11 классов стали: по географии, обществознанию, истории, биологии.

Высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по биологии, обществознанию, экологии, технологии. На достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по географии, ОБЖ, искусству.

Из 14 приглашенных школьников в региональном этапе приняли участие 10 учащихся: восемь человек из КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Кильмезь, по одному из МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага и МКОУ ООШ д. Большой Порек. Один учащийся участвовал в двух олимпиадах. Отличились наши ребята на олимпиаде по ОБЖ из Кильмезской школы: один победитель (9 класс) и два призера (9 класс и 10 класс).

Одновременно прошли районные олимпиады в 5-6 классах: по русскому языку и литературе, английскому языку, татарскому языку, математике; в 4 классах – по математике, русскому языку в 2-4 классах.

Учащиеся МКОУ ООШ д. Четай приняли участие в областном этапе олимпиады.

Для учащихся начальных классов были организованы интеллектуальные марафоны, литературный конкурс «В гостях у сказки».

Для учащихся 5-11 классов были проведены: литературный конкурс «О братьях наших меньших», конкурс по художественному переводу среди учащихся 7-11-х классов, конкурс мастерства «Юный мастер», районный турнир «Математическая грамотность», конкурс любителей иностранного языка «Театральная весна»

Наши дети участвуют в дистанционных всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок-языкознание для всех», природоведческая игра-конкурс «Астра», конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии», международная математическая игра «Кенгуру», всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг-22», игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог», конкурс по истории мировой

художественной культуры «Золотое руно».

В районе большое внимание уделяется вопросу профессионального самоопределения. Организации дополнительного образования реализуют программы дополнительного образования практико-ориентированной, предпрофессиональной или профильной направленности:

- «Водители категории В», «Юный техник», «Юный экскурсовод», «Пальчики оближешь», «Вятский лапоток» и другие (МБОУ ДО МУК пгт Кильмезь);
- Театральные объединения, «Рукодельница», «Туризм и краеведение», «Робототехника» и другие (МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь);
- «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Пауэрлифтинг» и другие (МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь).

В системе профессиональной ориентации, профессионального просвещения, профессиональной диагностики обучающихся используются различные формы:

- классные часы с освещением вопросов профориентации в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Золотые руки мастеров»;
- мероприятия в рамках федерального проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- онлайн-уроки «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;
- профориентационное тестирование в 6-11 классах;
- день самоуправления «Учитель – профессия на все времена»;
- конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных»;
- оформлены «Уголки по профориентации»;
- районный конкурс «Золотые руки»
- встреча с представителями учебных заведений

Необходимость обязательной организации воспитательного процесса в образовательных организациях определена федеральными нормативными документами. Урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование несут в себе большой воспитательный потенциал.

Внеурочная деятельность велась во всех образовательных организациях по 5 направлениям с 1 по 11 класс:

- Общекультурное: «Мое ПРОЧтение», «Культура общения», «Наш мир», «Школа юного художника», «Веселый этикет» и др.;
- Социальное: «Основы финансовой грамотности», «Мир вокруг нас», «Юный инспектор дорожного движения» и др.;
- Духовно-нравственное: «Азбука нравственности» и др.;

- Интеллектуальное: «В стране Знаек», «Занимательная астрономия», «Марийский с удовольствием»;
- Спортивно-оздоровительное: «Здоровым быть - здорово», «Здоровейка», «Школа безопасности», «Шахматы с удовольствием» и др.

В ОО функционировали кружки для учащихся 1-11 классов.

В течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения обучающихся, состоящих на всех видах учёта и «группы риска» во внеурочную деятельность.

Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет на 01.01.2023 года составила 1570 человек. Всего занято дополнительным образованием 1229 человек, что составляет 79 % от общего количества обучающихся.

В районе находится 3 организации дополнительного образования, подведомственные управлению образования, осуществляющие бесплатное обучение по 5 направлениям: художественно-эстетическое, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. Это МБОУ ДО МУК пгт Кильмезь - 5 направлений, количество обучающихся – 250; МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь - 6 направлений, количество обучающихся – 450; МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь – 1 направление, количество обучающихся – 250.

С целью знакомства с направлениями деятельности организаций дополнительного образования для учащихся детских садов и школ проводились мероприятия:

- день открытых дверей;
- размещена информация на сайтах ОО и страничках ВКонтакте;
- размещена информация в «Навигаторе» на сайте 43ПФДО.ру.

Урочная и внеурочная деятельность составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который даёт возможность создания каждому обучающемуся условий для самореализации; обеспечения духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организации досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

В основе воспитательной работы лежало формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей. Организованы и проведены районные мероприятия:

- Открытые лично-командные районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся на приз Михаила Суморокова, уроженца д. Селино Кильмезского района, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике (52 чел. из 8 ОО);
- Районная игра «Патриоты Отечества» (80 лет со дня победы ВС СССР в Сталинградской битве) – 7 ОО;
- турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти Льва Овчинникова;

- районная военно -спортивная игра «Зарница» (участие в игре команд из 9 школ района);
- Международная акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Стена Памяти» во всех школах;
- Всероссийская акция "Свеча памяти»;
- День Российского флага;
- День народного единства.

Это мероприятия, которые помогают воспитывать гармоничную личность, любящую свою родину.

Военно-патриотическое воспитание реализуется также через деятельность 4-х военно-патриотических и военно-спортивных клубов района: ВПК имени Л.Овчинникова (МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь), ВПК «Десантник» (КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь), ВПК «Десантник» (школа карате) , ВПК им. Александра Невского (приход Троицкой церкви).

. Большая работа по данному направлению велась непосредственно в образовательных организациях. Еженедельно по понедельникам на школьной линейке проводились церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ. В рамках внеурочной деятельности проводились «Разговоры о важном» с разнообразной тематикой: «Наша страна-Россия», День народного единства, День неизвестного солдата, День Конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти жертв холокоста, «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Победы» и т.д.

В течение учебного года были проведены различные по формам мероприятия:

- Информационный час «Вторая мировая война»
- Квест-игра «В единстве наша сила»
- Исторический час День начала Нюрнбергского процесса»
- Исторические часы «Битва за Москву», «Александр Невский»
- Уроки мужества «Я говорю с тобой из Ленинграда»
- Уроки мужества «Сталинградская битва»
- Фестиваль народов Поволжья «Венок дружбы»
- Акция «Окна Победы»
- Литературно-музыкальная композиция «Письма Победы»
- Митинг у памятника ко Дню Победы
- выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа»
- постановка и показ спектакля «Подранки» о детях военного времени
- акции: «Памятник» и «Письмо ветерану» и другие

Проведены классные часы:

- «Пионеры-герои» 1-4 кл.
 - «Вятский знаменосец - Григорий Булатов» 5-9 кл.
 - «Герои Советского Союза – наши земляки» 5-9 кл.
 - Уроки мужества «Ими гордится Россия, ими гордимся и мы!»
- (о Героях Советского Союза – кильмезянах) 1-9 кл.

- «Подвигу народа жить в веках» 5,6 кл.
- «Дни Воинской Славы России» 7-8 кл. и др.
- «Сталинград – 200 дней мужества...!» 5-9 кл.
- "Великая Победа: наследники и наследие" 7,8 кл.
- «Есть такая профессия — Родину защищать!» 9 кл.
- "Донбасс говорит по-русски" 5,6 кл.
- «Крым – это Россия!» 5-9 кл. и другие

В школах оформлены стенды «Учителя – участники ВОВ», «Никто не забыт и ничто не забыто!», «Помним! Гордимся! Наследуем!», «Дни воинской славы России», «Россия была! Россия есть! Россия будет!», «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...».

В течение всего учебного года обучающиеся, педагоги, родители были участниками масштабной общероссийской акции «Всё для Победы!» в поддержку участников СВО: готовили материал для маскировочных сетей, раскраивали и шили наволочки для сан-авиации, вязали тёплые носки, собирали денежные средства, делали окопные свечи, плели заготовок для шлемов, писали благодарственные письма военнослужащим, поздравили их красивыми открытками с Днём защитника Отечества. В рамках акции «Письмо солдату» отправлено 445 писем, изготовлено и отправлено 367 «Талисманов добра», 37 книг в акции «Книги - детям». В школах состоялись встречи обучающихся с участниками СВО, пришедшими в отпуск. В четырёх образовательных организациях установлены мемориальные доски в честь земляков, погибших в ходе СВО, открыто 5 парт Героев. Прошли мероприятия, посвященные годовщинам со дня гибели Льва Овчинникова и Вячеслава Буряка «Герои. Кто они?».

Большую роль в данной работе стали играть советники директора по воспитанию. Работа ведётся в тесном контакте с районным обществом ветеранов труда и войн, районным обществом ветеранов Афганистана, районными обществами по различным родам войск, администрациями сельских поселений, Домами культуры и сельскими библиотеками, силовыми структурами (Прокуратура, МО УМВД России «Кильмезский», ГИБДД).

Сложилась система методического сопровождения ОО в вопросах организации патриотического воспитания в Кильмезском районе.

Необходимость воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности красной нитью проходит через всю воспитательную работу в ОО. В районе накоплен положительный опыт работы по данному направлению деятельности.

На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ. В образовательных организациях района в октябре ежегодно проходит месячник правовых знаний, в апреле – декадник правовых знаний для учащихся и родителей, на который приглашаются представители правоохранительных органов (инспектор ПДН Беломорских М.Е.), работники прокуратуры, медицинские работники (врач-нарколог Кильмезской ЦРБ Чучалин С.М.), работники социальной службы и центра занятости населения Кильмезского района:

Прошли традиционные мероприятия: районная интеллектуально-правовая игра «Подросток и закон» (9 ОО района), «День солидарности в борьбе с терроризмом», Урок памяти (День памяти политических репрессий), День

народного единства, Международный день, посвящённый терпимости, классные часы о людях с ограниченными возможностями (к Международному дню инвалидов), День Конституции РФ, День защиты детей, Единый урок «Как победить коррупцию»,

В школах проведены внеклассные мероприятия и классные часы:

1. «Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи» 1-9 кл.
2. «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет» 1-4 кл.
3. «Созидание, потребление, разрушение. Вандализм» 5-9 кл.
4. «Я в ответе за свои поступки» 5,6 кл.
5. «Дети с ограниченными возможностями здоровья» 7,8 кл.
6. «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» 5-9 кл.
7. «Нарушения норм и их последствия» 7-9 кл.
8. «Право и правопорядок. Нанесение вреда здоровью» 7-9 кл.
9. «Конфликт и основные способы его разрешения» 9 кл.
10. «Конституция – основной закон жизни» 7,9 кл.

Обучающиеся принимают активное участие во всероссийской программе «Дни финансовой грамотности» (осенняя и весенняя сессии в течение учебного года):

Большое внимание школы уделяет наглядной агитации, которая способствует расширению кругозора школьников в области права. Оформлены стенды: «Символы государства», «Подросток и закон», «Школа нравственности».

В районе создаются условия, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования. В ОО имеются спортивные залы (кроме д. Карманкино и п. Чернушка), отдельно стоящее здание ДЮСШ, спортивный и тренажёрный залы в ДК «Орион», переданные в пользование ДЮСШ, 2 стадиона в пгт Кильмезь, площадка ГТО и площадка для спортивных игр, построенная в рамках мероприятия «Газпром – детям» пгт Кильмезь, спортивные площадки в поселениях. МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь является официальным Центром тестирования ГТО в Кильмезском районе. За учебный год проведено 3 фестиваля (зимний, летний и фестиваль д/с) в которых приняли участие более 200 детей и подростков. Значки получил 131 человек, из них 49 – золотые. Команда района участвовала в областном фестивале ГТО, заняла 17 место из 23 команд. Лучший результат показал Телицын Антон – 17 место из 183 участников, став победителем в метании мяча.

Необходимость поддержки, укрепления мотивации к здоровьесбережению; формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, здоровом питании осознают все педагоги. Основными формами организации учебного процесса являются урок и занятие, на которых закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательными элементами урока являются гимнастика для глаз, физкультминутки физкультпаузы.

Управление образования района оказывает всяческое содействие проведению

массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечению к участию в них детей:

- районная игра по станциям «Все в твоих руках» с участием врачей ЦРБ (7 школ);
- областной Марафон «Добрая Вятка» (участвовало 10 ОО), в рамках которого прошли: зарядка на перемене, знакомство с комплексом ГТО;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (охвачено 99% обучающихся муниципальных ОО);
- областная акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- организация Спартакиады образовательных организаций Кильмезского района;
- организация Спартакиады летних лагерей с дневным пребыванием детей;
- организация Спартакиады дошкольных образовательных организаций
- конкурс «Безопасное колесо»;
- организация и проведение районных туристических слётов и соревнований.

За 2022-2023 учебный год в рамках Спартакиады образовательных организаций Кильмезского района проведено 11 соревнований, в которых приняло участие 772 человека (АППГ - 535 человек). Итоги Спартакиады школьников:

1 место – команда МКОУ ООШ д. Вихарево;

2 место – команда КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Кильмезь;

3 место – команда МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь.

Во всех школах созданы и в некоторых плодотворно работают школьные спортивные клубы, имеется вся нормативно-правовая база для их деятельности.

В школах традиционно проводятся:

- «Школьный осенний кросс»;
- Конкурс чтецов «Быть здоровым – это модно!»
- День здоровья;
- Игры на свежем воздухе (каникулы);
- Спортивные состязания «В здоровом теле- здоровый дух».
- «Баскетбол-шоу»,
- «Лыжня России»,
- Лыжные соревнования на приз Деда Мороза
- Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»
- зимние эстафеты «Олимпийцы среди нас!»;
- акция «Мир без наркотиков»

Программы воспитания классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, профилактики наркомании, токсикомании,

табакокурения. В течение года проведены классные часы:

- «Телевизор и здоровье»
- «Телефон: вред и польза»
- «Твой режим дня»
- «Не видать грязнулям счастья»
- «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»
- «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
- «Вредные привычки и здоровье человека»
- «Спорт – здоровье – мы»
- «Компьютерное зазеркалье»
- «Курение. За или против.»
- «Жевательная резинка. Вред и польза - сделай свой выбор.»
- «Мир без наркотиков — территория жизни
- «Экзамены без стресса»
- « Чувство взрослости. Что такое?»
- «О прививках»,
- «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- «Гигиена и здоровье
- «Твоё здоровье в твоих руках» ;
- «Мир без наркотиков и сигарет»
- «Здоровым быть здорово»;

Большое внимание в районе уделяется развитию туризма:

- Дважды прошли районные соревнования по технике пешеходного туризма и районные соревнования по спортивному ориентированию;
- в МКОУ ООШ д.Зимник в конце учебного года прошёл 5-ый традиционный сплав на катамаранах по пруду д.Зимник;
- секции по туризму работают в 7 ОО.

Ведётся работа среди обучающихся и родителей по профилактике потребления ПАВ.

В школах оформлены стенды: «ГТО – путь к успеху!», «Береги себя», «Уголок здоровья», «Уголок ОБЖ».

Безопасность обучающихся является приоритетной в деятельности администрации и педагогических коллективов образовательных организаций. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, обеспечение антитеррористической защищенности, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, профилактика травматизма детей и подростков во время учебных занятий, при занятии спортом, а также безопасность в сети Интернет.

В ОО имеются планы по всем видам безопасности, проводятся занятия по обучению детей, учителей и обслуживающего персонала по ГО и ЧС террористического характера, по ПБ и ПДД, инструктажи по ТБ, по правилам поведения на водоемах, по правилам соблюдения личной безопасности, профилактика укусов клещей и змей, по правилам поведения в сети Интернет.

Обеспечение физической безопасности в образовательных организациях начинается с создания условий:

установлены системы оповещения «тревожные кнопки» в ОО, имеются ограждения территорий.

Кроме этого прошли:

- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, прошли в 11 ОО;
- конкурс буклетов «Правила поведения при угрозе теракта»
- встреча с инспектором дорожно-постовой службы Шкляевой Т.Г.,
- классные часы:
 1. «Твоя безопасность в твоих руках» 1-4 кл.
 2. «Безопасность – это важно!» 5 кл.
 3. «Урок мира. День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-9 кл.
 4. «Экстремизм в молодежной среде» 9 кл.
 5. «Терроризм-угроза обществу» 7,8 кл.
 6. «Если ты оказался заложником» 7-9 кл.
 7. «Современный терроризм и его проявления» 7,8 кл. и др.

Прошла беседа с экспертом РЭС Мальцевым С.В. на тему «Электробезопасность детей».

Физическая безопасность обеспечивается работой по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проведены мероприятия:

- районный конкурс «Безопасное колесо»(5 ОО).
- выставки детских рисунков «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД»,
- акция «Безопасный маршрут (дом-школа-дом)»,
- акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП, выпуск стенгазеты,
- акции отрядов ЮИД «Ладочка безопасности», «Письмо водителю»,
- «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Внимание дети!»,
- Игровая программа «В стране пешеходов» ,
- Игра-викторина «Правила поведения при езде на велосипеде» ,
- Игра «Азбука на дороге» ,
- Викторина «Знай и повторяй!» ,
- Конкурсная программа «Знай правила дорожного движения» ,
- Игра « Дорожные ловушки » ,
- Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор» ,.
- Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» ,
- Игра - конкурс «Наш друг весёлый Светофор»,
- социальная акция «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию».

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезных направлений, связанным с защитой обучающихся. Использование Интернета вместе с несомненными плюсами несет и риски, связанные с психологической и физической безопасностью:

1. Издевательство ровесниками и незнакомцами в сети над ребенком;
2. Воровство его аккаунтов, денег и личных данных;

3. Втягивание ребенка в асоциальную деятельность (группы смерти, группы с рекламой наркотиков и т.д.);

4. Прочтение детьми информации, вредящей их мировоззрению и психотическому состоянию.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет приняты меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детей и подростков:

- Установлены системы контентной фильтрации (СКФ).
- Обучающиеся участвуют в онлайн-олимпиадах «Безопасный Интернет» на портале Учи.ру
- Среди детей распространены памятки-буклеты.
- Оформлены информационные стенды.

В школах прошли тематические уроки, родительские собрания и другие мероприятия.

- «Интернет среди нас» 2,4 кл.
- «Я и мои виртуальные друзья» 7,8 кл.
- «Интернет в моей семье» 5 кл.
- «Интернет и мое здоровье» 6 кл.
- «Социальные сети: чем они опасны» 9 кл.
- «Правила безопасности в киберпространстве» 7,8 кл.
- Распространение информации о детском телефоне доверия с общероссийским номером (8-800-2000-122).

Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Учащиеся и педагоги активно принимают участие в данных мероприятиях. Вопрос безопасности детей в сети Интернет поднимался классными руководителями и на родительских собраниях. К сожалению, не все родители понимают ту угрозу, которая таится в социальных сетях для их ребёнка. Поэтому классным руководителям приходится убеждать родителей быть более внимательными и бдительными в этом вопросе.

Мониторинг сайтов ОО проводится регулярно экспертом ИМЦ РУО.

Большое внимание уделяется психологической безопасности обучающихся. Проводится ежедневный контроль психофизического состояния учащихся, к работе по данному направлению привлекаются классные руководители, администрация ОО, медицинские работники.

В большинстве образовательных организаций проводилась достаточная работа по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних. Работа велась по нескольким направлениям:

- работа с педагогическим коллективом:
 - проведён районный семинар с ответственными за воспитательную работу, на котором рассматривался вопрос о проведении профилактических мероприятий,
 - вопрос обсуждался на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей в ОО;
 - подготовлены и использовались методические рекомендации, презентации, видеофильмы для работы по профилактике со всеми участниками образовательного процесса
- работа с родителями:

на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены такие вопросы, как «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему ребенок не хочет жить?», «Группы смерти и как уберечь ребенка от них».

При проведении собраний использовано методическое пособие «Суицид в подростковой и молодежной среде: профилактика, выявление, психологическая помощь», соавторы С.В. Кудинова, М.Н. Прозорова, подготовленное КОГОАУ ДПО «Институт развития образования»

- работа с обучающимися:

Уделяется особое внимание несовершеннолетним, которые находятся в группе риска, состоящим на учете в КДН и ЗП, проживающим в семьях СОП;

педагоги и классные руководители регулярно посещают семьи неблагополучных детей на дому;

проводится тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях;

проводятся индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

родители проинформированы о необходимости регулярного просмотра страниц социальных сетей и интернет-сайтов, а именно сайтов с информацией, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни или здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, девиантному поведению. Вклейка в дневники памятки «Экстренная психологическая помощь».

В учебном году случаев и попыток суицида среди обучающихся ОО Кильмезского района не было.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка, созданием необходимых условий для укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, для выполнения семьей ее функций, повышением педагогической культуры родителей. В практике работы ОО используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к управлению школой.

Работа с родителями ведётся на массовом и групповом уровне:

-Участие родителей в управлении школой(Совет школы) в образовательных организациях;

-Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

- общешкольные и классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних», «Дополнительное образование «ЗА» и «Против», «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Наказание и поощрение в семейном воспитании», «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств», «Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности», «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Как сохранить здоровье ребенка?», «Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка» и другие.

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, спорте;

- дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями дошкольных и школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в ОО и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

- просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

- Профилактика суицида среди детей.

- коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

- социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.

- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции, детского психолога.

На индивидуальном уровне:

- работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей обучающихся со специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации обновлённых ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО;

- индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам);

- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- тестирование, изучение удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом в ОО;
- ознакомление с номером горячей линии «Телефон доверия».

Успешной работе с родителями способствует создание социального паспорта школы в ОО.

Работа по поддержке семейного воспитания, повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ведётся на основе взаимодействия образовательных организаций разных типов с администрациями сельских поселений, Домами культуры и сельскими библиотеками, ФАПами, силовых структурами (Прокуратура, МО УМВД России «Кильмезский», ГИБДД, общественные организации), которую успешно организуют советники директора по воспитанию и ответственные за воспитательную работу в школах..

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала. Классные руководители посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании детей, выявляют семьи в социально-опасном положении, осуществляют их постоянный контроль. Профилактическая работа ведётся в сотрудничестве с родительским активом класса и администрацией поселений.

В целях повышения педагогической культуры родителей в настоящее время в образовательных организациях сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с семьей:

- конкурсно-игровая программа с участием родителей «Его величество Театр», конкурсно-игровая программа с участием родителей «Театра солнечный миг» (театральное объединение «Радуга»), игровая программа с участием родителей для обучающихся студии «Кристаллик» (МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь);
- праздник, посвященный Дню матери «Святость материнства»;
- праздник, посвященный 8 марта «Во славу прекрасной дамы»;
- выставки детских рисунков «Портрет моей мамы»;
- конкурсная программа «Есть в женщинах загадка» и другие

В ряде ОО в работе с родителями есть положительные результаты:

- налажено тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями и социумом;
- родители обращаются к классным руководителям за психолого – педагогической помощью;
- наблюдается заинтересованность родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса;

Однако в работе с родителями есть и трудности:

- не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями;

- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- низкая заинтересованность некоторых родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

Летний отдых.

Летняя оздоровительная кампания проводилась во всех общеобразовательных организациях района. В первую смену (июнь) на базе ОО работали 10 лагерей с дневным пребыванием детей, финансируемые Министерством молодежной политики Кировской области и местным бюджетом и 3 лагеря от Межрайонного комплексного центра социального обслуживания населения, 1 лагерь, финансируемый министерством образования Кировской области. В этих лагерях отдохнули 385 обучающихся района, что соответствует плановым показателям. На эти цели из бюджета Кировской области выделено 1000,96 тысяч рублей.

Лагерь с дневным пребыванием детей посетил 221 ребёнок, находящийся в трудной жизненной ситуации, из них:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 8 детей,
- дети-инвалиды – 5 детей,
- дети с ОВЗ – 14 детей,
- дети, проживающие в малоимущих семьях – 170 детей ,
- иные категории детей из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 31 ребёнок,
- дети участников СВО – 6 детей,
- несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики - 17 человек.

Среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, 7 подростков сдавали экзамены за курс основной школы.

Образовательными организациями, имеющими лицензии на реализацию программ дополнительного образования, были реализованы 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых будет занято 208 детей и подростков. Также в июне реализовали предпрофессиональных программ тренеры – преподаватели МКОУ ДО Кильмезской ДЮСШ д.Малая Кильмезь для подростков д. Малая Кильмезь и поселка Кильмезь.

За летний период были проведены:

- профилактические мероприятия – 39 (310 детей);
- экскурсии - 18 (345 детей);
- спортивные мероприятия – 52 (486 детей);
- туристские мероприятия - 8 (297 детей);
- работа на пришкольных участках – 4 ОО (57 человек);
- мастер-классы - 43 (252 ребёнка);
- волонтерская деятельность - 13 (191 человека);
- Квесты, игровые программы, акции, концерты – 35 мероприятий.

Финансирование образования.

Финансирование общеобразовательных учреждений района в части реализации ими государственного стандарта общего образования осуществляется за счет субвенции областного бюджета, в части создания условий — за счет муниципального бюджета.

Анализ показал, что расходы на одного обучающегося в год по сравнению с 2022 годом увеличились и составили в 2023 году 247,1 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 36499,15 рублей, план по соглашению с министерством образования выполнен на 109,2%.

Средняя заработная плата педагогических работников по дошкольному образованию за 2023 год составила 31599,28 рублей. Показатель по соглашению с министерством образования Кировской области выполнен на 104,5%.

Все образовательные организации в 2023-2024 учебном году много внимания уделяли проведению текущих ремонтов.

Частичный ремонт крыши проведен в МКОУ ООШ д.Паска, отремонтирована крыша котельной и гаража в МКОУ Пестеревской СОШ д.Надежда (130,0 тыс.руб).

Выполнены работы по ремонту крыльца центрального входа в МКДОУ д/с «Колосок» (174,0 тыс.руб.).

Ремонт системы отопления проведен в МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь (168,0 тыс.руб), в МКДОУ д/с «Колосок» пгт Кильмезь (46,75 тыс.руб.), аварийный ремонт теплотрассы проведен в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь (767,0 тр), а также проведены работы по защите теплотрассы от воздействия окружающей среды в МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага (16,0 тыс.руб.). Установлен прибор учета тепловой энергии в здании МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь (232,9 тыс.руб.).

Отремонтирована система канализации в МКОУ ООШ д.Зимник (57,19 тыс.руб)

Проведен ремонт полов в МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь (63,0 тыс.руб), в МКОУ ООШ д. Вихарево (20,0 тыс.руб), в МКОУ ООШ д. Зимник.

Заменены окна в коридоре МКОУ ООШ д.Вихарево (234,0 тыс.руб.), а также в пищеблоке МКОУ ООШ д.Паска (70,0 тыс руб).

Установлено ограждение кровли на здании МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь (955,0 тыс руб).

Приведены в соответствие с санитарно – противоэпидемическими требованиями пищеблока образовательных организаций. Заменяли линолеум, установили новую вытяжку в пищеблоке МКОУ Пестеревская СОШ д.Надежда, в МКОУ ООШ д.Паска. Приобретены морозильные камеры в МКОУ ООШ д.Б.Порек, в МКОУ ООШ д. Четай, новые столы и раковины появились в МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь (88,2 тыс.руб) и в МКОУ ООШ д. Зимник (89,0 тыс.руб). Приобретена электрическая плита в МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь.

Большая работа проведена по выполнению предписаний надзорных органов.

С использованием средств областного бюджета проведено обследование технического состояния зданий и сооружений в 6 образовательных организациях (МКОУ ООШ д. Малая Кильмезь, МКОУ ООШ д. Четай, МКОУ ООШ д. Селино, МКОУ ООШ д. Карманкино, МКОУ ООШ д.Зимник, МКОУ ООШ д.Большой Порек) на общую сумму 597,10 тыс. руб.

В МКОУ ООШ д.Зимник проведен частичный ремонт системы электроснабжения на сумму 202,1 тыс.руб., в МБОУ ДО МУК пгт Кильмезь установлено периметральное ограждение территории на сумму 727,3 тыс.руб.

На обеспечение пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях на 2024 год в бюджете района предусмотрено 1 032,337 тыс.руб. Это средства на обслуживание пожарной сигнализации- 118,754 тыс.руб, на обслуживание системы оповещения (радиосигнал) – 170,478 тыс.руб, на оказание услуг по контролю качества огнезащитной обработки и чердачных помещений – 413,7 тыс.руб., замеры сопротивления 80,505 тыс.руб. приобретение огнетушителей, дверь в МКОУ Пестеревская СОШ д.Надежда - 41,6 тыс.руб., ремонт электропроводки в МКОУ ООШ д.Паска- 207,300 тыс.руб.

На соблюдение требований к обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций в бюджете района предусмотрено 294,396 тыс.руб. (на оказание услуг по охране с помощью технических средств, установленных на объекте, а также их обслуживание.), а также выделены и освоены средства областного бюджета в размере 730 тыс.руб. на работы по монтажу системы оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта в 11 образовательных организациях (МКОУ ООШ д.Зимник, МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда, МКОУ СОШ д. Рыбная Ватага, МКОУ ООШ д.Большой Порек, МКОУ ООШ д.Вихарево, МКОУ ООШ д.Селино, МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д.Малая Кильмезь, МБОУ ДО МУК пгт Кильмезь, МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь, МКДОУ Д/с "Солнышко", МКДОУ Д/с "Колосок").

На выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий из местного бюджета было выделено 723,814 тыс.руб. Средства направлены на акарицидную обработку и на мероприятия по уничтожению грызунов, на медицинский осмотр сотрудников и проведение обучения по гигиенической подготовке, на санитарно-эпидемиологическую экспертизу меню и исследование воды, на измерение параметров микроклимата и световой среды, на приобретение сантехнического оборудования и дезинфицирующих средств.

На укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций из областного бюджета выделено 1399,1 тыс.руб. На выделенные средства приобретены и установлены котлы в МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда и в МКОУ ООШ д.Зимник, приобретены кресла для актового зала в МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь.

На средства местного бюджета приобретены шкафчики в раздевалку МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д.Малая Кильмезь (70,0 тыс.руб.). В дошкольную группу МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда приобретена новая мебель (75,0 тыс.руб.). В музыкальном зале МКДОУ д/с "Родничок" обновлены ковровые дорожки (96,0 тыс.руб), а в МКДОУ д/с "Колосок"- постельное белье (80,62 тыс.руб).

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Кильмезском районе в 5 общеобразовательных учреждениях (МКОУ ООШ д. Вихарево, МКОУ ООШ д. Четай, МКОУ ООШ д. Селино, МКОУ ООШ д. Карманкино, МКОУ ООШ д.Зимник) созданы Центры «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Для подготовки образовательного пространства для Центров «Точка роста» из областного бюджета для каждой общеобразовательной организации выделены денежные средства в размере 300,0 тыс. рублей. Выделенные средства (1515,5 тыс.руб) направлены на реализацию мероприятий

по подготовке образовательного пространства в общеобразовательных организациях, на базе которых создаются Центры «Точка роста». Закуплена новая мебель, строительные материалы для ремонта помещений.

В ходе реализации мероприятий «Финансовая поддержка детско-юношеского спорта», предусмотренных в государственной программе Кировской области "Развитие физической культуры и спорта" в 2024 году МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д.Малая Кильмезь приобретены тренажеры для пауэрлифтинга, спортивное оборудование для лыжных гонок, настольного тенниса (500 тыс.руб), а также предусмотрены средства на организацию работы с одаренными детьми в сфере физкультуры и спорта (250 тыс.рублей)

Проблемы:

1. Наличие школ, не соответствующих базовым социальным условиям обучения (нет спортзала или он находится в приспособленном помещении – 1 школа, образовательное учреждение находится в деревянном здании - 5 школ).
2. Большое количество совместителей в сельских школах из-за нехватки квалифицированных педагогических кадров.
3. Нехватка в образовательных учреждениях специалистов с логопедическим и дефектологическим образованием.
4. Требуются значительные материальные затраты на создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды.

3. Выводы и заключения

В целях дальнейшего совершенствования муниципальной системы образования Кильмезского района и реализации актуальных задач по обеспечению доступности качественного обучения и воспитания, культурного развития и информационной безопасности детей, по формированию образовательной среды, комфортной и доброжелательной для их жизни были определены первоочередными следующие меры:

- Совершенствование деятельности по обеспечению общей доступности качественного образования, создание условий для развития детской одаренности.
- Методическое сопровождение и мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях района в штатном режиме.
- Развитие инфраструктуры каждого учреждения в соответствии с современными требованиями.
- Разработка и реализация Планов мероприятий по повышению уровня обученности и качества знаний.
- Совершенствование профориентационной работы среди детей и молодежи.
- Расширение спектра дополнительных услуг для школьников подросткового возраста посредством увеличения количества объединений дополнительного

образования.

- Работа по привлечению и поддержке молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов.
- Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников на основе требований профессионального стандарта «Педагог».
- Организация дополнительного образования педагогических кадров, не имеющих педагогического образования, а также совмещающих преподавание предмета не по профилю своей подготовки.
- Обеспечение проведения мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога.
- Обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	85,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	13,7
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78
старшие воспитатели;	процент	5

музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	5
учителя-логопеды;	процент	3
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	12,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с	процент	1,9

ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	72
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	23
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	77
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	90
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным	процент	30,7

программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	9,02
основное общее образование (5–9 классы);	человек	9,38
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	13,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	85,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>3,47</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	<p>человек</p>	<p>7,5</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p>8,4</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>	<p>78,2</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования</p>	<p>процент</p>	<p>51</p>

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего,	процент	8,2
из них в штате;	процент	8,2
учителей-логопедов:		
всего,	процент	0
из них в штате;	процент	0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	8,07
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в	процент	100

общем числе организаций.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	28,79
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	16,58
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	5,9
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего,	процент	0

основного общего и среднего общего образования, – всего,		
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	12
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	91,6
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	247,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных		

организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	75
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	87,5
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	8
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности		

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	26
внешние совместители.	процент	23
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	57
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	18
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	15,02
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100

пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	33
системы видеонаблюдения;	процент	0
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0,7
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	28,2
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта	процент	0

средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

Начальник управления образования



Е.В. Вязникова
(подпись)

Е.В. Вязникова

(Ф.И.О.)