Приложение № 3

к постановлению

администрации

Кильмезского района

от 18.05.2023 № 179

БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КРИТЕРИЕВ

на соискание премии

Правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций

за значительный вклад в развитие малой Родины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели/баллы | Количество баллов |
| 1.Реализация проектов, направленных на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, ответственности, гордости за свою малую Родину, активной жизненной позиции | 1.Уровень реализации проекта (программы), направленного на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, ответственности, активной жизненной позиции, гордости за свою малую Родину: |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном и выше | 3 |
| 2.Охват участников проекта (программы): |  |
| до 10 человек | 1 |
| до 40 человек | 2 |
| до 100 человек | 3 |
| 3.Вовлечение социальных партнеров | 1 |
| 4.Участие населения населенного пункта муниципального образования | 1 |
| 2.Реализация социально значимых проектов, участниками которых являются дети и родители | 1.Уровень реализации проекта (программы): |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном и выше | 3 |
| 2.Охват участников проекта (программы): |  |
| до 10 человек | 1 |
| до 40 человек | 2 |
| до 100 человек | 3 |
| 3.Вовлечение социальных партнеров | 1 |
| 4.Наличие положительного отзыва о работе педагога от родителей, общественности и др. | 1 |
| 5.Педагог руководит социальными и/или волонтерскими проектами обучающихся: |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| 3.Наставничество молодых педагогических работников | 1.Педагог является наставником молодых специалистов, практикантов педагогических направлений и специальностей | 1 |
| 2.Педагог является руководителем методического объединения: |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном и выше | 3 |
| 3.Педагог подготовил призеров конкурсов профессионального мастерства: |  |
| на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне и выше | 2 |
| 4 Презентация опыта работы педагога-наставника: |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном и выше | 3 |
| 4.Осуществление просветительской деятельности среди детей и родителей по вопросам образования | 1Педагог реализует просветительские проекты (программы), направленные на формирование традиционных российских ценностей у обучающихся: |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне и выше | 3 |
| 2.Вовлечение родителей в просветительскую деятельность по вопросам образования | 1 |
| 3.У педагога имеются выступления, публикации по вопросам воспитания обучающихся и взаимодействия с родителями | 2 |
| 4.Наличие положительных отзывов родителей, общественности о работе педагога по проекту | 2 |
| 5.Реализация профориентационных проектов, направленных на привлечение молодых специалистов в муниципальное образование Кильмезский муниципальный район Кировской области | 1.Педагог руководит профориентационным проектом: |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| 2.Охват участников проекта: |  |
| до 10 человек | 1 |
| от 10 и выше человек | 2 |
| 3.Презентация педагогического опыта по реализации профориентационных проектов: |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне и выше | 3 |
| 4.Участие педагога в федеральных проектах по профориентации «Билет в будущее», «Проектория», профессиональное самоопределение, ранняя профориентация | 1 |
| 5.Доля выпускников, поступивших в образовательные учреждения Кировской области: |  |
| менее 50% | 1 |
| более 50% | 2 |
| 6.Доля обучающихся, участвующих в профессиональном тестировании: |  |
| менее 75% | 1 |
| более 75% | 2 |
| 6.Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных методик и технологий обучения и воспитания | 1.Высокие результаты достижений обучающихся по результатам ВСОКО | 2 |
| 2.Высокие результаты учебных достижений обучающихся по результатам внешней независимой системы оценки качества образования | 2 |
| 3.Создание педагогом условий для работы с различными категориями обучающихся: |  |
| одаренные дети | 1 |
| дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 1 |
| 4.Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий | 2 |
| 5.Достижения обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников |  |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне и выше | 3 |
| 6.Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях и т.д. |  |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне и выше | 3 |
| 7.Участие педагога в инновационной деятельности: |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне и выше | 3 |
| 7.Активное участие в культурной и (или) спортивной жизни муниципального образования Кильмезский муниципальный район | 1.Участие в спартакиаде работников образования | 1 |
| 2.Участие в проектах, акциях, флешмобах: |  |
| на уровне образовательной организации | 1 |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне и выше | 3 |
| 3.Педагог участвует в деятельности общественных организаций | 1 |
| 8.Обобщение и распространение опыта своей деятельности на муниципальном и (или) региональном, и (или) федеральном уровнях. | 1.Педагог участвует в очных конкурсах профессионального мастерства: |  |
| участие на муниципальном уровне | 1 |
| победитель/призер на муниципальном уровне и/или участник регионального уровня | 2 |
| победитель/призер регионального уровня и/или участник всероссийского уровня | 3 |
| 2.Педагог является победителем/призером заочных конкурсов профессионального мастерства: |  |
| на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне | 2 |
| 3Педагог имеет публикации о результатах своей деятельности |  |
| на муниципальном уровне | 1 |
| на региональном уровне и выше | 2 |
| 4.Презентация педагогического опыта |  |
| на муниципальном уровне | 2 |
| на региональном уровне и выше | 3 |